

Мастер-класс «Чемоданчик школьных воспоминаний»

Автор М.В. Козодой,

методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

Зачем это нам, взрослым педагогам? (краткое вступление)

Мы привыкли быть «взрослыми для других». А где место для нашего внутреннего ребёнка?

Школьные воспоминания — это не просто прошлое. Это ресурс, который помогает:

- почувствовать тепло и улыбнуться;
- снять напряжение через смешные или трогательные истории;
- напомнить себе: «я тоже был учеником, я всё помню, и я молодец».

На фестивале здоровья мы предлагаем не лекцию, а игру. Без оценок, без победителей. Просто — вспомнить, поделиться, выдохнуть.

Цель мастер-класса в одной фразе

Отдохнуть, посмеяться и почувствовать себя живым школьником — без журнала и родительских собраний.

Структура (40–45 минут)

Этап	Время	Что делаем
1. Вход в игру	5 мин	Метафора «чемоданчика»: что мы берём с собой из детства для души? Правила: добровольность, пропуск хода, безоценочность.
2. Игра «По мороженке и в школу не пойдём»	20 мин	Тянем карточки «ИСТОРИЯ» (рассказываем) и «БЛИЦ» (все по кругу — слово/фраза). Ведущий тоже играет.

Этап	Время	Что делаем
3. Короткая рефлексия «Что осталось?»	5 мин	По кругу (по желанию): <i>«Одна история сегодня — это было...»</i> (смешно, неожиданно, тепло, грустно-хорошо).
4. Что с этим делать дальше?	5 мин	Игру можно провести с коллегами, с классом, с родителями. Главное — для себя : напоминать, что мы имеем право на лёгкость.
5. Завершение — чемоданчик ресурсов	5 мин	Каждый кладёт в свой чемодан одно слово или чувство (юмор, детство, перемена, мороженое).

Подведение итогов (вслух ведущего)

Мы не решили педагогических проблем.

Зато мы вспомнили, что смеяться, ошибаться и быть собой — нормально.

Забота о себе начинается с разрешения вспоминать детство с улыбкой.

Что получают участники

- 📄 **Раздатка**: краткая памятка ведущему игры.
- 📄 **Открытка-мотиватор** с QR-кодом на страницу ведущего во ВКонтакте (где можно скачать карточки и задать вопросы)